

**АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ПРОФЕССИИ СПО
ЭЛЕКТРОМОНТЁР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
(по отраслям)**

Русский язык

Дисциплина входит в базовый цикл.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;
- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи;
- соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- передавать содержание прослушанного и перечитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи, музыкальное произведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): экзамен: тестирование с помощью компьютерных технологий</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь

Тема 1.2. Функциональные стили речи.

Тема 1.3. Текст

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее употребления

Тема 2.4. Фразеологизмы.

Раздел 3. Орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1. Фонетические единицы.

Тема 3.2. Орфоэпические нормы

Тема 3.3. Орфография.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Морфемика и словообразование

Тема 4.2. Орфография

Раздел 5. Морфология, орфография.

Тема 5.1. Именные части речи.

Тема 5.2. Глагольные части речи.

Тема 5.3. Служебные части речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

- Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.
- Тема 6.2. Словосочетания.
- Тема 6.3. Простое предложение.
- Тема 6.4. Осложненное простое предложение.
- Тема 6.5. Способы передачи чужой речи.
- Тема 6.6. Сложносочиненное предложение. ССП
- Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. СПП
- Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение (БСП)
- Тема 6.9. Сложное и синтаксическое целое.

Литература

входит в блок базовых дисциплин.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19 – 20 века;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать художественное произведение, эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- определять род и жанр произведений;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: создания связного текста (устного и письменного);
- участия в диалоге или дискуссии;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта.</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Русская литература второй половины 19 века.

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. А. Н. Островский.

Тема 1.3. И. А. Гончаров.

Тема 1.4. И. С. Тургенев.

Тема 1.5. Н. Г. Чернышевский.

Раздел 2. Поэзия второй половины XIX века.

Тема 2.1. Н. А. Некрасов.

Тема 2.2. Ф. И. Тютчев.

Раздел 3. Проза XIX века.

Тема 3.1. М. Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 3.2. Н. С. Лесков.

Тема 3.3. Ф. М. Достоевский.

Тема 3.4. Л. Н. Толстой.

Тема 3.5. А. П. Чехов.

Раздел 4. Литература первой половины XX века.

Тема 4.1. Введение.

Тема 4.2. И. А. Бунин.

Тема 4.3. А. И. Куприн.

Тема 4.4. Серебряный век.

Тема 4.5. М. Горький.

Тема 4.6. Л. Андреев.

Тема 4.7. А. А. Блок.

Тема 4.8. С. Есенин.

Тема 4.9. В. Маяковский.

Тема 4.10. М. Цветаева, А. Ахматова.

Тема 4.11. М. А. Шолохов.

Тема 4.12. М. А. Булгаков.

Тема 4.13. А. П. Платонов.

Раздел 5. Литература второй половины XX века.

Тема 5.1. А. Твардовский.

Тема 5.2. Б. Л. Пастернак.

Тема 5.3. Поэзия ВОВ. К. М. Симонов, О. Бергольц, Ю. Друнина.

Тема 5.4. Проза ВОВ. В. Быков.

Тема 5.5. Б. Ахмадулина, А. Вознесенский, Е. Евтушенко, Б. Окуджава.

Тема 5.6. В. Распутин.

Тема 5.7. А. И. Солженицын.

Тема 5.8. В. М. Шукшин.

Тема 5.9. В. Астафьев.

Раздел 6. Зарубежная литература XX века.

Тема 6. Э. Хемингуэй.

Иностранный язык (английский)

общий гуманитарный цикл, является базовой дисциплиной

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
практические занятия	110
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. **Revision cause**

Тема 1.1. Let me introduce myself

Тема 1.2. My Working Day

Тема 1.3 About my family and myself

Тема 1.4. My technical school

Тема 1.5 The Russian Federation

Тема 1.6 The United Kingdom, The Economy of Great Britain

Тема 1.7 USA

Тема 1.8 Education in Great Britain

Тема 1.9 My Plans for Future

Раздел 2. **Defining Economics**

Тема 2.1 Economics as a science. The main branches of economics

Тема 2.2 Adam Smith and J.M. Keynes

Тема 2.3. Theories of Economics

Тема 2.4 Levels of Economics

Тема 2.5. The Law of Demand

Иностранный язык (немецкий)

базовый цикл

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты страноведческого, общенаучного и проф. ориентированного характера;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум, включающий общеупотребительную бытовую и профессиональную лексику;
- значение изученных грамматических явлений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	74
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Lebensweise

Тема 1.1. IchbinStudent

Тема 1.2. Der Arbeitstag

Раздел 2. Meine Umgebung

Тема 2.1. Ich und meine Familie

Тема 2.2. DieFreunde

Раздел 3. Jahreszeiten

Тема 3.1. Lieblingszeit

Раздел4.Studium

Тема 4.1. Fachschule

История

Учебная дисциплина история относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу базовой образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических вопросов;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии социальной информации;
 - соотнесения своих поступков и окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы исторического знания

Тема 1.1. Исторический процесс и историческая наука

Раздел 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира

Тема 2. 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Россия и мир в эпоху Средневековья

Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века

Тема 3.2. Россия и мир в эпоху Средневековья

Раздел 4. Россия и мир в Новое время

Тема 4.1. Россия и мир в Раннее Новое время

Тема 4.2. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества

Раздел 5. История XX века

Тема 5.1. Россия и мир в XX веке

Тема 5. 2. Первая мировая война и ее последствия. Общественно-политический кризис в России

Тема 5. 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX века

Тема 5.4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.)

Обществознание

Дисциплина входит в образовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины учащиеся должны уметь:

- анализировать обществоведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд.);
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- представлять результаты изучения обществоведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
 - использования навыков обществоведческого анализа при критическом восприятии социальной информации;

- соотнесения своих поступков и окружающих с формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Тема 5.1. Политика и власть.

Тема 5.2. Участники политического процесса

Физика

естествознание изучается как базовая учебная дисциплина при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

Цели и задачи дисциплины

Программой предусмотрена реализация общих целей, стоящих перед общеобразовательным курсом физики, формирующим и развивающим у обучающихся согласно требованиям федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня:

- **освоения знаниями** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладения умениями** проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с

использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитания** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижения физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	10
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	58
Итоговая аттестация: в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Модуль 1. Механика с элементами теории относительности.

Тема1.1. Кинематика

Тема1.2. Динамика

Тема1.3. Законы сохранения в механике

Тема1.4. Механические колебания и волны. Звук и ультразвук

Модуль 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема2.1. Основы молекулярно кинетической теории

Тема 2.2. Свойства агрегатных состояний вещества (паров, жидкостей, твердых тел)

Модуль 3. Основы электродинамики

Тема3.1. Электрическое поле. Законы постоянного тока

Тема3.2. Электрический ток в различных средах (в металлах, в электролитах, в газах, в полупроводниках)

Тема3.3. Магнитное поле

Тема3.4. Электромагнитная индукция

Тема3.5. Переменный ток. Электромагнитные колебания и волны.

Модуль 4. Строение атома. Квантовая физика

Тема4.1. Квантовая оптика

Тема4.2. Физика атома и атомного ядра.

Модуль 5. Эволюция вселенной.

Тема5.1. Образование планетарных систем.

Химия

дисциплина входит в базовый цикл

Цели и задачи дисциплины

Программой предусмотрена реализация общих целей, стоящих перед общеобразовательным курсом химии, формирующим и развивающим у студентов согласно требованиям федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня:

- **освоения знаний:** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- **овладения умениями:** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, оценивать достоверность естественно-научной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитания** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижения химии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде.
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	2
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Растворение.

Тема 1.5 Классификация органических соединений.

Тема 1.6. Классификация химических реакций.

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

Раздел 2 Органическая химия

Тема 2.1. Предмет органической химии.

Тема 2.2 Углеводороды.

Тема 2.3 Кислородосодержащие органические соединения.

Тема 2.4 Азотосодержащие химические соединения

Биология

общеобразовательная дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы⁴

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся

должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Составление конспектов	18
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания

Тема 1.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле

Раздел 2. Учение о клетке

Тема 2.1. Строение и функции клетки

Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 3.1. Формы размножения организмов

Тема 3.2. Индивидуальное развитие организмов

Раздел 4. Основы генетики и селекции

Тема 4.1. Основы генетики

Тема 4.2. Селекция

Раздел 5. Учение об эволюции органического мира

Тема 5.1. Развитие биологии в додарвинский период

Тема 5.2. Эволюция человека

Основы безопасности жизнедеятельности.

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Введение

Тема 1.1 Здоровье, основные понятия и определения. Критерии здоровья.

Тема 1.2 Двигательная активность и закаливание организма.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Гражданская оборона.

Организация гражданской обороны на промышленном и (с\х) объекте.

Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты.

Тема 2.6. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и при угрозе террористического акта.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооружённых сил России.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 4.1. Виды ран и первая помощь при ранах.

Тема 4.2. Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.

Тема 4.3. Первая медицинская помощь (обморок, коллапс, асвовые поражения, инфекционные заболевания).

Тема 4.4. Здоровый образ жизни. Рациональное питание, его значение для человека.

Тема 4.5. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Тема 4.6 Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.

Математика

дисциплина является профильной

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	468
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	312
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	156
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	156
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Развитие понятия о числе

Тема 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 3. Основы тригонометрии

Тема 4. Функции их свойства и графики

Тема 5. Степени, показательные, логарифмические тригонометрические функции

Тема 6. Уравнения и неравенства

Раздел 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 2.1 Последовательности

Тема 2.2 Производная

Тема 2.3. Первообразная и интеграл.

3. Комбинаторика, статистика, теория вероятностей.

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей.

Тема 3.3. Элементы математической статистики.

Раздел 4. ГЕОМЕТРИЯ

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4.2. Многогранники

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения.

Тема 4.4. Измерения в геометрии

Тема 4.5. координаты и векторы.

Информатика и ИКТ

Профильная дисциплина

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;

- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Введение

- Тема 1.** Основные методы, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий
- Тема 2.** Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение
- Тема 3.** Прикладные программные средства
- Тема 4.** Финансово-экономический анализ в системе электронных таблиц
- Тема 5.** Системы автоматизации бухгалтерского учета
- Тема 6.** Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации
- Тема 7.** Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.
- Тема 8.** Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Лёгкая атлетика.

Тема 1.2. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 1.3. Спортивные игры. Волейбол

Тема 1.4. Спортивные игры. Футбол

Тема 2.5. Лыжная подготовка

Тема 2.6. Гимнастика

Культура речи

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различие между языком и речью; функции языка, как средства формирования и трансляции мысли;
- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования тестов основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тесты основных деловых и учебно-научных жанров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	21
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Введение. Общие сведения о языке и речи

Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.

Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка.

Тема 1.2. Система норм русского литературного языка

Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка

Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография.

Тема 2.2. Лексика и фразеология

Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка.

Тема 2.4. Морфология.

Тема 2.5. Синтаксис.

Раздел 3.

Тема 3.1 Текст, его структура.

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка.

Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.

Психология общения

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
подготовка практико-ориентированного сообщения	<i>12</i>
подготовка доклада	<i>4</i>
проектная деятельность	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме о зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общение как социальный феномен

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение как обмен информацией коммуникативная сторона общения»

Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3. Психология конфликта

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональноереагирование в конфликтах саморегуляция

Раздел 4. Этические формы общения

Основы учебно-исследовательской деятельности

входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы методологии познания, самопознания;

- методы проведения исследования;
- формы учебной исследовательской деятельности;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- методику учебной и научно-исследовательской работы;
- способы поиска и накопления научной информации;
- методы научного познания;
- способы оформления результатов исследования.

уметь:

- определять научные подходы для исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе;
- определять предмет, объект, цель, задачи, проблему исследования;
- определять методы собственного исследования;
- обрабатывать результаты исследования;
- работать с научной литературой;
- составлять и правильно оформлять библиографию;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять результаты исследования;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Современные требования к организации учебной деятельности будущего специалиста.

Раздел 2. Технология работы с учебной и научной литературой

Тема 2.1. Учебная и научная литература

Раздел 3. Учебная деятельность обучающихся.

Тема 3.1. Способы фиксации учебной и научной информации.

Тема 3.2. Виды устной речи. Техника выстраивания доклада.

Раздел 4. Учебно- исследовательская деятельность

Тема 4.1. Методы научного познания.

Тема 4.2. Реферат. Требования к написанию и оформлению.

Тема 4.3. Курсовой проект, итоговая квалификационная работа. Требования к написанию и оформлению.

Раздел 5. Оформление и представление результатов исследования.

Тема 5.1. Оформление и представление результатов исследования.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений;
- применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

Техническая механика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды смазочных материалов, требования к свойству масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- назначение и классификацию подшипников;
- основные типы смазочных устройств;
- принцип организации слесарных работ;
- трение и его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.

Рекомендуемое количество часов на основе программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 34 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лабораторные работы	16
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Реферат	20
Опорный конспект, презентация	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- контролировать выполнение заземления, зануления
- производить контроль параметров работы электрооборудования;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- рассчитывать параметры, составлять схемы включения приборов;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм безопасности и правил эксплуатации
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе;
- последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
- типы и правила графического изображения и составления электрических схем;
- условные обозначения электрических приборов и электрических машин;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки
- способы экономии электроэнергии;
- виды и свойства электротехнических материалов;
- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами;

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часов;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	28
лабораторные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
составление опорных конспектов	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

Материаловедение

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

уметь:

определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;
подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;
различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам;

знать:

виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;
виды прокладочных и уплотнительных материалов;
виды химической и термической обработки сталей;
классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;
методы измерения параметров и определения свойств материалов;
основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
основные свойства полимеров и их использование;
способы термообработки и защиты металлов от коррозии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка сообщений	6
подготовка рефератов	4
подготовка и защита презентаций	2

проработка конспектов и оформление отчетов по практическим работам; подготовка к их защите	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Охрана труда

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья,
- основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности.
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; ^ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

самостоятельная работа обучающихся - 34 часа;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

СБОРКА, МОНТАЖ, РЕГУЛИРОВКА И РЕМОНТ УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ, МАШИН, СТАНКОВ И ДРУГОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Область применения программы

Программа профессионального модуля **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
4. Составлять дефектные ведомости на ремонт оборудования.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта;

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 675 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 243 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 81 час;

учебной практики и производственной практики – 432 часа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Проверка и наладка электрооборудования

Область применения программы

Программа профессионального **Проверка и наладка электрооборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

заполнения технологической документации;
работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;

уметь:

- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- проводить электрические измерения;
- снимать показания приборов;
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

знать:

- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;
- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 156 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 52 часа.
учебной и производственной практики- 360 часов.

УСТРАНЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВАРИЙ И НЕПОЛАДОК ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Область применения программы

Программа профессионального модуля **Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;

уметь:

- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
- производить межремонтное обслуживание электродвигателей.

знать:

- задачи службы технического обслуживания;
- виды и причины износа электрооборудования;
- организацию технической эксплуатации электроустановок;
- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
- порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 741 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;

учебная и производственной практики – 612 часов.